

**Planificação Geral**  
**2021/2022**

Disciplina **HSCG**  
Ano **1H**

| 1.º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 2.º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| N.º de aulas previstas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 128 | N.º de aulas previstas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 112 |
| Aprendizagens Essenciais*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| <p><b>Módulo 1 (6562):</b><br/><b>Prevenção e controlo da infeção: princípios básicos a considerar na prestação de cuidados de saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Noções básicas de Microbiologia</li> <li>Epidemiologia da infeção - cadeia epidemiológica</li> <li>Princípios da prevenção e controlo da infeção, medidas e recomendações</li> <li>Conceitos básicos associados à infeção</li> <li>Exposição a risco biológico</li> <li>Potenciais alvos da infeção</li> <li>Situações de risco potenciadoras da infeção</li> <li>Precauções básicas e o equipamento de proteção individual</li> <li>Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde</li> </ul> <p><b>Módulo 2 (6572):</b><br/><b>Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definições associadas à segurança, higiene e saúde no trabalho</li> <li>Conceitos de trabalho, saúde, perigo, risco, acidente, incidente, doença profissional, doença relacionada com o trabalho, condições de trabalho, prevenção, proteção, avaliação de riscos, controlo de riscos</li> <li>Legislação de enquadramento da matéria no setor da saúde</li> <li>Riscos profissionais</li> <li>Tipologia de riscos profissionais</li> <li>Medidas de prevenção, proteção e tipos de atuação no âmbito SHST</li> <li>Ergonomia</li> <li>Principais doenças profissionais</li> <li>Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde</li> </ul> |     | <p><b>Módulo 3 (6571):</b><br/><b>Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A consequência da imobilidade nos sistemas orgânicos</li> <li>Técnicas de mobilização</li> <li>Técnicas de transferência</li> <li>Transporte na cama, maca e cadeira de rodas</li> <li>Os posicionamentos</li> <li>A ergonomia e a sua aplicação na área dos posicionamentos</li> <li>Ajudas técnicas de apoio à mobilização e marcha e suas funções</li> <li>Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde</li> </ul> <p><b>Módulo 4 (6563): Prevenção e controlo da infeção na higienização de roupas, espaços, materiais e equipamentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceitos associados à lavagem, desinfeção e esterilização</li> <li>Tipologia de produtos, aplicação e recomendações associadas</li> <li>Roupas</li> <li>Limpeza e higienização de instalações/superfícies</li> <li>Materiais</li> <li>Equipamentos</li> <li>Materiais e equipamentos</li> <li>O tratamento de resíduos</li> <li>Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde</li> </ul> |     |

**Regimes Presencial, Misto e Não Presencial**

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |                                                                                                                                                                    |            |                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| Domínios de aprendizagem                         |                                                                                                                                                                    | Ponderação | Critérios de avaliação                                       |
| A                                                | Conhecimentos e capacidades                                                                                                                                        | 30%        | Compreensão<br>Apropriação<br>Rigor<br>Clareza<br>Raciocínio |
| B                                                | Trabalho prático e comunicação em ciência                                                                                                                          | 30%        |                                                              |
| C                                                | <b>Atitudes e valores</b><br>Responsabilidade e Integridade<br>Excelência e Exigência<br>Curiosidade, Reflexão e Inovação<br>Cidadania e Participação<br>Liberdade | 40%        | Responsabilidade<br>Participação<br>Reflexão<br>Cooperação   |

Notas: \*A disciplina de HSCG faz parte da componente de formação técnica do curso, pelo que o termo Aprendizagens Essenciais deve ser entendido como os conteúdos a serem aprendidos ao longo do respetivo módulo.

A planificação da disciplina de HSCG não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados, pelo menos, três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Albergaria-a-Velha, 29 de outubro de 2021

A Docente  
*Helena Paula Baltazar*